**рэалізація права дзяцей з АПФР на атрыманне**

**адукацыі ў адпаведнасці з іх пазнавальнымі**

**магчымасцямі і здольнасцямі па месцы жыхарства, іх сацыяльная адаптацыя і інтэграцыя ў грамадства,**

**павышэнне ролі сям’і ў выхаванні і развіцці**

**свайго дзіцяці.**

**1.Забяспячэнне абавязковага мінімуму зместу адукацыі вучням з АПФР у адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, вызначэнне аптымальных суадносін агульнаадукацыйных і спецыяльных вучэбных праграм.**

**2.Развіццё патэнцыяльных магчымасцей дзяцей з АПФР у сумеснай дзейнасці са здоровымі аднагодкамі.**

**3.Арганізацыя псіхолага-педагагічнага суправаджэння дзяцей з АПФР.**

**4.Рэалізація карэкцыйна-развіваючага навучання, накірава-нага на выпраўленне ці паслабленне існуючых у дзяцей фізіч-ных (або ) псіхічных парушэнняў, якія перашкаджаюцьіх па-спяховаму навучанню і развіццю.**

**5.Стварэнне адаптыўнай адукацыйнай прасторы, якая дазваляе задаволіць адукацыйныя запыты дзіцяці з АПФР.**

**6.Фарміраванне жыццёва-значымага вопыту і мэтанакіраванае развіццё ў дзяцей кагнітыўных, моўных, маторных і сацыяльных здольнасцей, якія дазваляюць зменшыць залежнасть дзяцей а дапамогі з боку дарослых і павысіць іх сацыяльную адаптацыю.**

**7.Фарміраванне станоўчых адносін да дзяцей з АПФР, стварэнне псіхалагічна- камфортнага асяроддзя ва ўстанове адукацыі.**

**8.Аказанне кансультатыўнай дапамогі сем’ям, якія выхоўваюць дзяцей з АПФР , уключэнне законных прадстаўнікоў у працэс навучання і выхавання дзіцяці, фарміраванне ў іх адэкватных адносін да асаблівасцей яго развіцця, выпрацоўка аптымальных падыходаў да пытанняў сямейнага выхавання.**