**ІНФАРМАЦЫЙНЫ ЛІСТ ПРАЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Тып лагера: | Школьны аздараўленчы лагер с дзённым знаходжаннем |
| Форма правядзення: | лагер з дзённым знаходжаннем дзяцей |
| Працягласць змены: | 6 дзён |
| Колькасць змен: | 1 змена |
| Тэрмін правядзення: | 30.10.2021 – 05.04.2021 |
| Узрост удзельнікаў: | 6-10 гадоў |
| Колькасць дзяцей у змене: | 10 |
| Адрас: | аг. Даматканавічы, вул. Школьная, 2а |
| Тэлефон: | 8 (01793) 44 3 47 |
| E-mail: | domotkanovichi@kletsk-asveta.gov.by |

**ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА**

Вось і пачаліся доўгачаканыя восеньскія канікулы. Канікулы для дзяцей гэта разрадка, назапашанай напружанасці, папаўненне зрасходаваных сіл, аднаўленне здароўя, развіццё творчага патэнцыялу, удасканаленне асобасных магчымасцяў, час адкрыццяў і прыгод, падчас гульні, час падзей і сустрэч з цудам, час пазнання новых людзей, а галоўнае - самога сябе.

Лагер – гэта сфера актыўнага адпачынку, разнастайная грамадска значная адукацыйная дзейнасць, выдатная ад тыпавой павучальных, дыдактычнай, славеснай школьнай дзейнасці. Дзіцячыя аздараўленчыя лагеры з’яўляюцца часткай сацыяльнага асяроддзя, у якой дзеці рэалізуюць свае магчымасці, патрэбнасці ў індывідуальнай, фізічнай і сацыяльнай кампенсацыі ў вольны час. Лагер з’яўляецца, з аднаго боку, формай арганізацыі вольнага часу дзяцей рознага ўзросту, полу і ўзроўню развіцця, з другога прасторай для аздараўлення, развіцця мастацкай, тэхнічнай, сацыяльнай творчасці. Цэнтрам выхаваўчай работы лагера з’яўляецца дзіця і яго імкненне да рэалізацыі. Знаходжанне тут для кожнага дзіцяці падчас атрымання новых ведаў, набыцця навыкаў і жыццёвага вопыту. Гэта магчыма дзякуючы прадуманай арганізаванай сістэме планавання лагернай змены. Дзецям прадастаўлена свабода ў вызначэнні зместу іх адпачынку. Уся выхаваўчая работа ў аздараўленчым лагеры накіравана на рэалізацыю праекта “Восеньскія забавы”.

**МЭТЫ І ЗАДАЧЫ ПРАЕКТА**

**Мэта:** стварэнне неабходных умоў для аздараўлення, адпачынку і рацыянальнага выкарыстання вольнага часу вучняў, фарміравання агульнай культуры і навыкаў здаровага ладу жыцця.

**Задачы:**

арганізаваць разнастайную дасугавую дзейнасць;

стварыць сістэму фізічнага аздараўлення дзяцей ва ўмовах часовага калектыву, прывіць навыкі здаровага ладу жыцця, умацаваць здароўе;

фарміраваць у школьнікаў навыкаў зносін і талерантнасці;

далучыць вучняў да творчых відах дзейнасці, развіццё творчага мыслення;

развіць і ўмацаваць сувязі школы, сям’і.

**ПРЫНЦЫПЫ РАБОТЫ ЛАГЕРА**

Праект абапіраецца на наступныя прынцыпы:

*прынцып гуманізацыі адносін*: пабудова ўсіх адносін на аснове павагі і даверу да чалавека, на імкненні прывесці яго да поспеху;

*прынцып адпаведнасці тыпу супрацоўніцтва псіхалагічным узроставым асаблівасцям вучняў і тыпу вядучай дзейнасці*: вынікам дзейнасці выхаваўчага характару ў восеньскім лагеры з дзённым знаходжаннем дзяцей “Восеньскія забавы” з’яўляецца супрацоўніцтва дзіцяці і дарослага, якое дазваляе выхаванцу лагера адчуць сябе творчай асобай;

*прынцып дыферэнцыяцыі выхавання*: дыферэнцыяцыя ў рамках восеньскага аздараўленчага лагера мяркуе:

адбор зместу, форм і метадаў выхавання ў суадносінах з індывідуальна псіхалагічнымі асаблівасцямі дзяцей;

узаемасувязь усіх мерапрыемстваў у рамках тэматыкі дня;

актыўны ўдзел дзяцей ва ўсіх відах дзейнасці;

стварэнне магчымасці пераключэння з аднаго віду дзейнасці на іншы ў рамках дня;

*прынцып дэмакратычнасці:* удзел усіх дзяцей у праграме развіцця творчых здольнасцяў;

*прынцып творчай індывідуальнасці*: творчая індывідуальнасць гэта характарыстыка асобы, якая ў самай поўнай меры рэалізуе, развівае свой творчы патэнцыял.

**УМОВЫ РЭАЛІЗАЦЫІ ПРАЕКТА**

***1. Кадравае забеспячэнне праекта***

* начальнік аздараўленчага лагера;
* педагогі-выхавальнікі;
* абслуговы персанал.

***2. Метадычнае забеспячэнне***

* наяўнасць праекта лагера, плана на змену;
* службовыя інструкцыі ўсіх удзельнікаў працэсу;

1. ***Педагагічныя ўмовы***

* адбор педагагічных сродкаў з улікам узроставых і індывідуальных асаблівасцяў, якія спрыяюць паспяховай самарэалізацыі дзяцей;
* арганізацыя розных відаў дзейнасці;
* добраахвотнасць ўключэння дзяцей у арганізацыю жыцця лагера;
* стварэнне сітуацыі поспеху;
* спалучэнне разнастайных форм работы, якія ўлічваюць узроставыя асаблівасці дзяцей;
* наяўнасць сістэмы стымулявання, якая падтрымлівае ініцыятыву і самастойнасць дзяцей;
* псіхолага-педагагічнае суправаджэнне выхаваўчага працэсу.

1. ***Матэрыяльна-тэхнічнае забеспячэнне***

* выбар аптымальных умоў і пляцовак для правядзення розных мерапрыемстваў;
* матэрыялы для афармлення і гворчасці дзяцей;
* наяўнасць канцылярскіх прыладаў;
* аўдыёматэрыялы і відэатэхніка;
* прызы і ўзнагароды для стымулявання.

**АСНОЎНЫЯ ФОРМЫ РЭАЛІЗАЦЫІ ПРАЕКТА**

Аздараўленчы лагер з дзённым знаходжаннем дзяцей “Восеньскі калейдаскоп” - гэта педагагічная сістэма, якая спрыяе развіццю дзіцяці як творчай асобы, грамадзяніна і патрыёта сваёй Радзімы, яго духоўнага і фізічнага самаразвіцця, магчымасці для выхавання працавітасці, актыўнасці, мэтанакіраванасці, здаровага ладу жыцця.

Кожны дзень носіць сваю тэматычную назву. Уся інфармацыя аб праведзеным дні прадстаўлена на стэндзе.

У пачатку і канцы кожнага дня праводзіцца дыягностыка настрою смайлікаў.

Па выніках змены складаецца эмацыянальны фон атрада і ўсяго калектыву, праводзіцца аналіз вынікаў.

У аснову рэалізацыі праекта закладзены разнастайныя напрамкі і віды дзейнасці: грамадзянска-патрыятычная, мастацка-творчая, пазнавальна-адукацыйная, экалагічная і працоўная, маральна-эстэтычная, спартыўна-аздараўленчая, культурна-адукацыйная.

**ГРАМАДЗЯНСКА-ПАТРЫЯТЫЧНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ**

Гэта напрамак уключае ў сябе ўсе мерапрыемствы, якія носяць патрыятычны, гістарычны і культурны характар. Мерапрыемствы гэтага накірунку павінны выхоўваць у дзяцей патрыятызм, любоў да роднага краю, пачуццё гонару за сваю краіну, за яе гісторыю і культуру. Мерапрыемствы гэіага накірунку фарміруюць у дзяцей адпаведныя веды аб праве і прававых нормах.

*формы арганізацыі грамадзянска-патрыятычнай дзейнасці:*

інтэрактыўныя віктарыны;

конкурсы малюнкаў;

аперацыі “Помнік”, “Абеліск”;

бібліятэчныя гадзіны;

гутаркі гульні, віктарыны па тэме “Мой край родны”;

фэст, квэст-гульні.

**ТВОРЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ**

Творчая дзейнасць - гэта адзін з важнейшых напрамкаў праекта. Яна павінна спрыяць творчаму развіццю дзяцей і іх ініцыятыве. Неабходна стварыць усе ўмовы ў лагеры для рэалізацыі гэтага напрамку, бо мерапрыемствы гэтага накірунку спрыяюць самарэалізацыі, самаўдасканаленню і сацыялізацыі дзіцяці ў жыцці. Усе мерапрыемствы гэтага накірунку носяць практычны характар. Няма лепшай формы далучэння дзіцяці да пазнання, чым гульня. Гульня выступае як самастойная творчая дзейнасць адукацыі, выхавання, навучання, якая дазваляе дзецям набыць веды, уменні, навыкі, развіць у іх намечаныя якасці і здольнасці. Для гэтага выкарыстоўваюць гульні дыдактычныя, пазнавальныя, інтэлектуальна- развіваючыя, рухомыя, ролевыя і інш.

Маляванне і стварэнне калажоў у лагеры дае вялікія магчымасці ў развіцці мастацкіх здольнасцей дзяцей. Малюючы, дзеці засвойваюць цэлы шэраг навыкаў выяўленчай дзейнасці, ўмацоўваюць зрокавую памяць, вучацца заўважаць і адрозніваць колеру і формы навакольнага свету. У сваіх малюнках яны ўвасабляюць уласнае бачанне свету, свае фантазіі.

*Формы арганізацыі мастацка-творчай дзейнасці:*

выяўленчая дзейнасць (афармленне атраднага кутка, конкурс насценгазет і малюнкаў);

конкурсныя праграмы (“Алё, мы шукаем таленты”, “Лепшая пародыя”);

творчыя конкурсы (“Знаёмцеся - гэга мы!”);

гульнявыя творчыя праграмы;

канцэрты “Музпарад”;

святы ( “Творчая хваля”);

выставы, кірмашы.

**ФІЗКУЛЬТУРНА-АЗДАРАЎЛЕНЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ**

У гэты накірунак уваходзяць мерапрыемствы, якія прапагандуюць здаровы лад жыцця. Распрацоўваюцца і праводзяцца розныя сустрэчы, экскурсіі, спаборніцтвы, конкурсныя праграмы па фізічнай культуры, АБЖ, супрацьпажарнай бяспецы, правілах дарожнага руху, па аказанні першай медыцынскай дапамогі. 3 дапамогай фізкультуры і спорту ў прышкольным лагеры вырашаюцца задачы фізічнага выхавання: умацаванне здароўя, фізічнае развіццё дзяцей. Творча падыходзячы да справы, можна разнастаіць, зрабіць займальнай самую звычайную ранішнюю гімнастыку. Ранішняя гімнастыка праводзіцца штодня на працягу 10-15 хвілін. Асноўная задача гэтага рэжымнага моманту, акрамя фізічнага развіцця і гартавання, - стварэнне станоўчага эмацыянальнага зараду і добрага фізічнага тонусу на ўвесь дзень. Рухомыя гульні ўключаюць у сябе ўсе асноўныя фізкультурныя элементы: хаду, бег, скачкі. Яны спрыяюць стварэнню добрага эмацыянальнага настрою ў дзяцей, развіццю ў дзяцей такіх фізічных якасцей, як спрыт, хуткасць, моц, а калектыўныя гульні - яшчэ і выхаванню дружбы. Задачы фізкультурна-аздараўленчай дзейнасці:

* прыцягненне дзяцей у розныя віды фізкультурна - аздараўленчай работы;
* выпрацоўка і ўмацаванне гігіенічных навыкаў;
* пашырэнне ведаў аб ахове здароўя.

Асноўныя формы арганізацыі спартыўна-аздараўленчай работы: ранішняя гімнастыка (зарадка); спартыўныя гульні ў спартыўнай зале; рухомыя гульні на свежым паветры; эстафеты, спартыўныя гульні “Вясёлыя старты”

**ЭКАЛАГІЧНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ**

Экалагічная дзейнасць у лагеры дзённага знаходжання накіравана на фарміраванне экалагічнай культуры ў вучняў, на развіццё ўмення ўспрымаць навакольны свет з дапамогай органаў пачуццяў. Мерапрыемствы дадзенай накіраванасці прывіваюць дзецям гуманныя адносіны да прыроды, спрыяюць разуменню дзецьмі важнасці захавання і прымнажэння багаццяў роднай прыроды, сістэматызуюць і пашыраюць уяўленне дзяцей аб прадметах і з’явах прыроды.

*Асноўнымі відамі дзейнасці ў гэтым кірунку могуць стаць:*

догляд за пакаёвымі раслінамі;

арганізацыя лекторыяў аб экалогіі чалавека (навакольнае асяроддзе і здароўе чалавека, шкодныя звычкі);

гульні “Шчаслівы выпадак”, “У гасцях у прыроды”, “Заалагічныя забегі”, “Казачны кветкавы горад”);

забаўляльна-пазнавальнае шоў “Маё пытанне - ваш адказ”.

**ПРАЦОЎНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ**

Працоўнае выхаванне ёсць працэс прыцягнення дзяцей да разнастайных педагагічна арганізаваных відаў грамадска-карыснай працы з мэгай перадачы ім мінімуму працоўных уменняў і навыкаў, развіцця працавітасці і іншых маральных якасцяў, эстэтычных адносін да мэты, працэсу і вынікаў гірацы.

*Асноўныя формы работы:*

Бытавая самаабслугоўваючая праца (дзяжурства па сталовай, уборка месца працы і адпачынку).

**ЧАКАЕМЫЯ ВЫНІКІ**

У ходзе рэалізацыі гэтай праграмы чакаецца:

агульнае аздараўленне выхаванцаў, умацаванне іх здароўя;

умацаванне фізічных і псіхалагічных сіл дзяцей і падлеткаў, развіццё лідэрскіх і арганізатарскіх якасцяў, набыццё новых ведаў, развіццё творчых здольнасцей, дзіцячай самастойнасці і самадзейнасці;

атрыманне ўдзельнікамі лагера уменняў і навыкаў індывідуальнай і калектыўнай творчай і працоўнай дзейнасці, сацыяльнай актыўнасці;

развіццё камунікатыўных здольнасцяў і талерантнасці;

павышэнне творчай актыўнасці дзяцей шляхам уключэння іх у сацыяльна-значную дзейнасць;

пашырэнне кругагляду дзяцей;

павышэнне агульнай культуры вучняў, прывіццё ім сацыяльна- маральных нормаў;

асобасны рост удзельнікаў лагера.

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар Даматканавіцкай

сярэдняй школы Клецкага раёна

Л.М.Савош

26.09.2021

**ПЛАН**

**РАБОТЫ ЛАГЕРА З ДЗЁННЫМ ЗНАХОДЖАННЕМ “Восеньскі калейдаскоп”**

**29.03.2021 – 03.04.2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мерапрыемства | Дата правядзення | Адказныя |
| 1. | ***Дзень сустрэчы***  1. Гутарка-інструктаж па правілах бяспекі з выхаванцамі змены лагера “Восеньскі калейдаскоп”. Знаёмства з рэжымам лагера і правіламі паводзін  2. Урачыстая лінейка, прысвечаная адкрыццю аздараўленчага лагера з дзённым знаходжаннем “И снова, здравствуйте...!  3. Фарміраванне атрада. Аперацыя “Уют”  4. Конкурс малюнкаў “Восень - гэта ...”  6. Калейдаскоп спартыўных конкурсаў і рухомых гульняў “Незвычайныя прыгоды ў краіне Гуляй-ка”  7. Прагулка “Назіраем за прыродай”. Аперацыя “Кармушка”  8. Рухомыя гульні на свежым паветры | 30.10.2021 | Начальнік лагера  Выхавальнікі |
| 2. | **Дзень «Восені»**  1. Хвілінка здароўя “Калі хочаш быць здаровым ...”  2. Віктарына "Беларуская восень. Звычаі і традыцыі"  3. Займальная гадзіна “Дружба пачынаецца з усмешкі”  4. Спартакіяда “Вясёлыя старты”  5. Конкурс малюнкаў “восеньскі вернісаж”  6. Віртуальная экскурсія на прыроду. “Дзень птушак”  7. Гульні на свежым паветры | 01.11.2021 | Выхавальнікі |
| 3. | **Дзень гульняў**  1. Хвілінка здароўя “Саветы Знайкі” (прафілактыка дзіцячага траўматызму ў вясновы перыяд)  2. Палітінфармацыя “Веснавое сэлфі - гэта выдатна, калі толькі яно бяспечна”  3. Гульнядром “Будзем смяяцца, будзем гуляць, правілы бяспекі не забываць”  4. Гадзіна беларускіх народных гульняў  5. Гульня “Я люблю Беларусь” 6. Конкурс малюнкаў па ПДР "Дарожныя замалёўкі" | 02.11.2021 | Выхавальнікі |
| 4. | **Дзень бяспекі**  1. Хвілінка здароўя “Пра шкоду наркотыкаў, курэння, ужывання алкаголю”  2. Медыя-прэс-інфа “Камп’ютарная залежнасць, або Дзеткі ў сетцы”  3. Спаборніцтвы “Юны шашачнік”  4. Відэападарожжа “Па старонках “Кнігі Славы” Мінскай вобласці”  5. Спартыўныя змаганні на свежым паветры “Спорт - гэта жыццё!”  6. Гульня па ПДР “Стой, ідзі, пачакай”  7. Пазнавальная гутарка “Шкодныя звычкі або здароўе - выбірайце самі!” | 03.11.2021 | Выхавальнікі  Настаўнік ФКіЗ |
| 5. | **Дзень яднання**  1. Хвілінка здароўя “Прафілактыка прастудных захворванняў”  2. Кінаурок “Краіна, у якой ты жывеш”  3. Спаборніцтвы па футболе “Вясёлы мяч”  4. Музычная скрыначка “Адгадай, мелодыю”  5. Разгадванне крыжаванак і рэбусаў па мультфільмаў.  6. Пазнавальная праграма “Не жартуй, сябар, з агнём, каб не шкадаваць потым” | 04.11.2021 | Выхавальнікі |
| 6. | **Дзень развітання**  1. Хвілінка здароўя 2. Спартыўная гульня “Марафон здароўя”  3. Экскурсія ў восеньскі лес "Камора прыроды".  4. Акцыя “Дзень добрага сэрца”  5. Дыскатэка “Мы не развітваемся, мы гаворым да пабачэння!”  6. Закрыццё лагернай змены | 05.04.2021 | Начальнік лагера  Выхавальнікі |

Начальнік аздараўленчага лагера І.Дз.Карпіевіч