**для бацькоў вучняў I—IV класаў**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тэмы кансультацый для бацькоў** | **Адказныя** |
| **1** | Псіхалагічныя асаблівасці малодшых школьнікаў.Развіццё памяці і ўвагі малодшых школьнікаў.Матывы вучэння малодшых школьнікаў.Адносіны ў сям’і як аснова ўзаемаразумення.Заахвочванне і пакаранне дзяцей у сям’і.Леварукае дзіця ў школе | Педагог-псіхолаг, класны кіраўнік,педагог сацыяльны |
| **2** | Выхаванне ветлівасці.Прафілактыка жорсткага абыходжання з дзецьмі.Як на самай справе любіць сваіх дзяцей?Мікраклімат у сям’і і выхаванне дзіцяці. Канфліктныя сітуацыі ў дзіцяча-бацькоўскіх адносінах.Роля бацькі ў выхаванні дзіцяці.Роля сям’і ў выхаванні духоўна-маральных каштоўнасцей дзіцяці.Сямейныя традыцыі, каштоўнасці ў выхаванні дзяцей. Вучэнне з захапленнем | Класны кіраўнік,педагог-псіхолаг,педагог сацыяльны |
| **3** | Псіхалагічныя прычыны непаспяховасці школьнікаў і іх папярэджанне.Як выявіць і развіць здольнасці дзяцей?Гульня і праца ў жыцці дзяцей малодшага школьнага ўзросту.Ідэальныя бацькі вачыма дзяцей, ідэальнае дзіця вачыма бацькоў.Як дапамагчы дзіцяці стаць больш уважлівым?Як прывіць дзіцяці любоў да чытання?Канфліктныя сітуацыі паміж бацькамі і дзецьмі: як пачуць дзіця? | Педагог-псіхолаг,класны кіраўнік,педагог сацыяльны |
| **4** | Агрэсіўныя паводзіны: як дапамагчы дзіцяці?Як дапамагчы дзіцяці правільна размеркаваць свой час?Непаспяхова вучань: прычыны і спосабы вырашэння праблем.Уплыў унутрысямейных адносін на эмацыянальны стан дзіцяці.Інтэлектуальнае развіццё дзіцяці.Значэнне памяці і ўвагі ў інтэлектуальным развіцці дзяцей.Арганізацыя вольнага часу дзяцей у перыяд летніх канікул | Педагог-псіхолаг,педагог сацыяльны,класны кіраўнік,інспектар па справах непаўналетніх |

**для бацькоў вучняў V—IX класаў**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тэмы кансультацый для бацькоў** | **Адказныя** |
| **5** | Маё дзіця становіцца падлеткам.Псіхалагічныя асаблівасці малодшых падлеткаў.Дзіця ў калектыве аднагодкаў.Міжасобасныя зносіны падлеткаў.Адносіны ў сям’і.Камп’ютарныя гульні: карысць ці шкода?Пытанні дысцыпліны.Адказнасць бацькоў за выхаванне дзяцей | Педагог-псіхолаг,педагог сацыяльны, класны кіраўнік,інспектар па справах непаўналетніх |
| **7** | Ваша любімае неідэальнае дзіця.Падлеткавы ўзрост: праблемы палавога сталення.Цяжкасці зносін. Канфлікты паміж падлеткамі, асноўныя прычыны канфліктаў. Каханне і сяброўства ў падлеткавым узросце.Як дапамагчы дзіцяці стаць дарослым?Падлеткі ў сацыяльных сетках: бяспечныя паводзіны.Асаблівасці ўзаемаадносін паміж братамі і сёстрамі ў сям’і.Прадухіленне адчужанасці паміж бацькамі і дзецьмі.Як пачуць дзіця, пакуль яно не стала «цяжкім»? | Педагог-псіхолаг,педагог сацыяльны,класны кіраўнік,медыцынскі работнік |
| **8** | Як навучыцца разумець і прымаць падлетка?Аб бацькоўскім аўтарытэце.Канфлікты з падлеткам: як паводзіць сябе ў канфліктных сітуацыях?Падлетак у сацыяльных сетках: што рабіць?Як навучыць падлетка быць адказным за свае ўчынкі?Хатняя праца: задавальненне або пакаранне?Адносіны паміж хлопчыкамі і дзяўчынкамі: праблемы палавога выхавання.Як захаваць рэпрадуктыўнае здароўе падлетка? | Педагог-псіхолаг,педагог сацыяльны,класны кіраўнік,медыцынскі работнік |
| **9** | Фарміраванне правасвядомасці і адказнасці падлетка за свае ўчынкі. Самаацэнка паводзін.Як дапамагчы падлетку ў выбары прафесіі?Як навучыць дзяцей распараджацца грашыма?Вольны час і яго значэнне ў фармаванні асобы падлетка.Інтэрнэт-залежнасць: шляхі пераадолення.Арганізацыя вольнага часу дзяцей у перыяд летніх канікул.Адказнае бацькоўства — залог дабрабыту сям’і | Класны кіраўнік,педагог сацыяльны,педагог-псіхолаг,інспектар па справах непаўналетніх |

**для бацькоў вучняў X—IX класаў**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тэмы кансультацый для бацькоў** | **Адказныя** |
| 10 | Псіхафізіялагічныя асаблівасці дзесяцікласнікаў.Самавыхаванне старшакласнікаў як умова маральнага выхавання.Асабістае ці гэта справа-асабістае шчасце?Фарміраванне сямейна-шлюбных каштоўнасцей старшакласнікаў.Выхаванне маральнага ідэалу, духоўнага свету старшакласнікаў.Кім быць і якім быць?Арганізацыя вольнага часу старшакласнікаў.Асаблівасці здароўя і фізічнага развіцця старшакласніка.Рэжым вучэбнай і фізічнай працы, асабістая гігіена | Класны кіраўнік,педагог сацыяльны,педагог-псіхолаг,медыцынскі работнік |
| 11 | Цяжкасці асобаснага росту і іх уплыў на навучанне.Навуковая арганізацыя вучэбнай працы старшакласнікаў.Роля тэатра, кіно і тэлебачання ў фарміраванні эстэтычных ідэалаў у старшакласнікаў.Закон і адказнасць непаўналетніх.Фарміраванне здаровага ладу жыцця.Фізічная дасканаласць, гатоўнасць старшакласнікаў да працы, ваеннай службы.Самарэалізацыя асобы | Педагог-псіхолаг,класны кіраўнік,педагог сацыяльны,інспектар па справах непаўналетніх,медыцынскі работнік |